

《京極町教育目標》 たくましい開拓精神を持って明るい郷土京極の建設をめざし  
 《京極町の目指す子ども像》 ふるさと京極の未来を思い、語れる子

【学校教育目標】 **進んで心と体をきたえる子どもの育成**

学校テーマ **みんな いきいき  
京極小**

京極中学校

【教育目標】

知恵をつないで創造する  
生徒の育成

【子ども像】

「やってみたい」「なりたい」  
に向かって自律的・協働的に  
学ぶ生徒

【スローガン】

実感できる学

【おもな取組】

- ・授業改善
- ・人権意識を高める  
特別活動
- ・成長を見通した  
縦割り活動
- ・探求型の総合的な学習
- ・進路指導

こんな子どもに

☆自分で考え、表現し合って高め合う子

☆お互いに認め合って協力できる子

☆自分の体に興味を持ち、高めようと取り組む子



こんな力を

読む 書く 説明する  
学び合う 使う  
家で学習する

よさや苦手を分かり合う  
心地よいあいさつする

運動する

こんなふう

《知》

- ・考えて話し合う授業
- ・T T、習熟度別指導
- ・個に応じたICTの有効活用
- ・まとめて書く力の重点的指導
- ・家庭学習の工夫

《徳》

- ・「みんな いきいき」の実感

- ・考えて、話し合う道徳の授業
- ・道徳の授業研究
- ・児童会「いじめ防止」の活動
- ・言葉づかい見直し週間

《体》

- ・目標を持った運動の継続
- ・縦割り班なわとび
- ・体力テストの2回実施
- ・体力向上習慣

～子どもの発達の支援～

- ・まなびの教室
- ・支援員の配置
- ・教育相談、SCとの連携
- ・小中学校の連携

～教職員の基本姿勢～

- ・子ども第一
- ・日々の授業を大切に
- ・親身になって
- ・ほめて、みとめて

～家庭地域との連携～

- ・面談週間、いつでも参観日
- ・情報発信、共有
- ・地域の教育力の積極的活用
- ・学校運営協議会との連携

子どもを見つめる15の視点 ～小中共通の評価項目～

- ・難しいことにチャレンジ
- ・粘り強く最後まで
- ・仲間といっしょに問題解決
- ・学びを生かして問題解決
- ・相手の立場になって
- ・自分の考えを説明できる
- ・困っている人を進んで助ける
- ・進んで運動に親しむ
- ・多様な考えを受け入れる
- ・いじめに対して正しい行動
- ・規則正しい生活
- ・将来の生き方を考える
- ・防災や防犯について自ら判断し安全な行動
- ・地域をより良くするための行動
- ・読書で考えを広げる