

《京極町教育目標》 たくましい開拓精神を持って明るい郷土京極の建設をめざし
《京極町の目指す子ども像》 ふるさと京極の未来を思い、語れる子

【学校教育目標】 知恵をつないで創造する生徒の育成

スローガン
実感できる学

京極小学校

【教育目標】

進んで心と体をきたえる
子どもの育成

【子ども像】

- ・自分で考え表現し合う
- ・認め合って協力できる
- ・体力を高めようとする

【学校テーマ】

みんないきいき京極小

【おもな取組】

- ・考えて話し合う授業
- ・ICTの有効活用
- ・「みんないきいき」の実感
- ・言葉づかい見直し週間
- ・縦割り班なわとび
- ・体力向上習慣

こんな生徒に ※1年間で目指す生徒像

**「やってみたい」、「なりたい」に
向かって自律的・協働的に学ぶ生徒**

こんな力を ※生徒に育成を目指す資質・能力

知識や技能を活用することができる力

相手を意識して、伝えたり聞いたりすることができる力

自他の良さを尊重しながら協働し、見通しを持って取り組む態度

こんなふうに ※おもな推進事項

- ◎学びを実生活につなげる授業改善
- ◎人権意識を高める特別活動
- ◎3年間の成長を見通した縦割活動
- ◎探究型の総合的な学習の時間
- ◎生き方を考える進路学習

教育活動で貫くこと

- 安心とチャレンジの場を設定
- 「教える」から「学ばせる」へ
- 「どんな力を身に付けさせる」を軸に

～一人ひとりの学びの保障～

- 教職員研修の充実
 - ・多様性の理解
 - ・教育相談
- 関係機関との連携
 - ・SC
 - ・健康推進課
- 学校間の連携
 - ・乗り入れ授業
 - ・参観

～教職員の基本姿勢～

- 子どもは無自覚に学習
 - ・大人の言動が最大の教育環境
- チーム対応の徹底
 - ・ゴールの共有と協働
- 「人それぞれ」を理解
 - ・認知、興味、困難さの多様性

～家庭地域との連携～

- 15の春の姿を共有しながら
- 情報共有&情報発信
 - ・迅速かつ誠実
 - ・生徒の姿で語り合う
- OPTA活動の充実
- 学校運営協議会との連携

子どもを見つめる15の視点 ～小中共通の評価項目～

- ・難しいことにチャレンジ
- ・粘り強く最後まで
- ・仲間といっしょに問題解決
- ・学びを生かして問題解決
- ・相手の立場になって
- ・自分の考えを説明できる
- ・困っている人を進んで助ける
- ・進んで運動に親しむ
- ・多様な考えを受け入れる
- ・いじめに対して正しい行動
- ・規則正しい生活
- ・将来の生き方を考える
- ・防災や防犯について自ら判断し安全な行動
- ・地域をより良くするための行動
- ・読書で考えを広げる