

# 第三次京極町子どもの読書活動推進計画

(令和7年度～令和11年度)



令和7年 6月

京極町子どもの読書活動計画策定委員会

京極町生涯学習委員

京極町教育委員会





## 目次

第1章 計画の基本的な考え方	1
1 社会的背景と計画の目的	1
2 計画の性格	1
3 計画の期間	1
4 計画の対象	1
5 京極町の現状	2
(1) 現在の取り組みと蔵書について	2
(2) アンケートの実施について	2
6 第二次計画の成果(実績)と課題	3
第2章 計画の指針と具体的な取組	6
1 読書の楽しさや面白さを伝えるための啓発活動	6
(1) ブックスタート事業・ブックスタートプラス事業	6
(2) おはなし会	6
(3) 児童書の展示	6
(4) 読書手帳の配布	6
(5) 各施設への情報発信	7
(6) 読み聞かせの研修会	7
2 読書習慣を身につけるための環境作りと機会の提供	7
(1) 湧学館図書室の環境整備	7
(2) 湧学館まつりと夏休み・冬休みイベントの実施	7
(3) 読書活動作品展、読書感想文コンクールの実施	7
3 学校、家庭、地域、関係機関が連携した読書活動の推進	8
(1) 学校図書室と湧学館図書室との連携	8
(2) 子どもの読書活動を支援する団体との連携	8
(3) 読書活動に関するボランティアの養成	8
4 具体的目標	8
子どもの読書活動推進計画策定委員会	9
(1) 子どもの読書活動推進計画策定	9
(2) 読書アンケートの実施	9
(3) 京極町子どもの読書活動推進計画策定事務局	9
第三次京極町子どもの読書活動推進計画アンケート調査 集計結果	10

# 第1章 計画の基本的な考え方

## 1 社会的背景と計画の目的

近年、情報化の進展や様々なメディアの発達・普及などを背景として、子どもの読書離れが指摘されています。さらには、新型コロナウイルス感染症の拡大による図書館の利用制限や新しい生活様式の確立、GIGA スクール構想による児童生徒の1人1台端末のICT環境整備などにより、子どもの読書環境は急激に変化しています。

令和5年3月には、国の「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（第五次）」、北海道の「子どもの読書活動推進計画（第五次計画）」がそれぞれ策定されました。京極町においても平成25年に「京極町子どもの読書活動推進計画」を、平成30年に「第二次京極町子どもの読書活動推進計画」策定し、子どもたちがあらゆる機会や場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう環境整備を図ることを目指して、子どもたちの読書活動の推進に取り組んできました。今回の「第三次京極町子どもの読書活動推進計画」では、これまでの取組の成果と課題を明らかにするとともに、社会の変化や国・道の動向を踏まえ、引き続き子どもたちの読書活動の一層の推進を図るために策定するものです。

## 2 計画の性格

京極町で策定している「第6次京極町総合計画」（令和4年度～令和13年度）、「第9次京極町社会教育中期計画」（令和7年度～令和11年度）に関する個別計画として、京極町全体で子どもの読書活動の推進と読書環境の整備に取り組むための方向性を示します。

## 3 計画の期間

令和7年度から令和11年度までの5年間とします。ただし、社会情勢の変化に柔軟に対応するため、必要に応じて見直しを行います。

## 4 計画の対象

0歳から15歳まで（乳幼児期「本に出会う」～小学生期「本に親しむ」～中学生期「本から学ぶ」）の子どもたちを対象とします。

## 5 京極町の現状

### (1) 現在の取り組みと蔵書について

湧学館図書室は開館して 20 年目に入り、司書を中心に蔵書の管理や図書事業を進めています。また小中学校とも連携を取りながら、備品購入の支援、蔵書管理の支援、展示コーナーの設置などを行っています。

#### 蔵書数(2024年12月末現在)

	一般書	児童書	録音	雑誌	他	合計
湧学館図書室	50,445	24,877	236	2,617	1,923	80,098
京極小学校	112	7,434	-	-	-	7,546
京極中学校	4,547	2,322	-	-	3	6,872
子育て支援センター	88	4,939	-	-	-	5,027
合計	55,192	39,572	236	2,617	1,926	99,543

※京極保育園は電算化していない

### (2) アンケートの実施について

計画の策定にあたり、これまでのアンケート結果と比較し現状を把握する機会として、子どもと保護者にアンケートを実施しました。2024年6月～7月にかけて実施し、配布数450枚のうち回収数が270枚、回収率は60%でした。特に中学生の回収率が低く、42%と半分以下となっています。前回の回収率が89.3%でしたので、計画に関する興味・関心の低下が考えられます。

質問1の「本を読むことが好きですか」については、「好き」と答えた人が全体で68.2%と前回の66.4%よりも増加しました。しかしながら、幼児では89.6%だった割合が、中学生では44.8%であり、「どちらでもない」という回答と同じ割合となっています。「嫌い」という割合は減少しているものの、年齢が上がるごとに本を読むことへの関心の低下がみられるため、各年齢に合わせて継続した読書推進への取り組みが重要となります。

質問3の「1ヶ月に何冊くらい読みますか」については、11冊以上という割合が増えましたが、これはほぼ幼児の回答で、回答者の約3割と一番多い割合となっており、未就学児がたくさんの本に触れていることが分かります。小学生以上でも3冊以上読んでいる割合が増えており、「ぜんぜん読まない」理由としては約6割が「読みたい本がない」という回答でしたので、今後も情報発信や様々な本と出会う機会を増やしていく必要があります。

質問 11 の「湧学館で本を借りる頻度」では全然行かないという回答が 31.5% (前回 18.9%) と大幅に増加しました。また質問 13 「本を借りる以外での湧学館の利用」、質問 14 「湧学館でのイベントの参加」でも「行ったことがない」44.3% (前回 13.7%)、「参加したことがない」50% (前回 18.6%) と増加しています。これは 2021 年のコロナ禍以降、休館や利用制限、イベントの縮小などがあり、湧学館図書室へ足を運ぶ習慣が途絶えてしまったものと考えられます。

今回のアンケート結果から、小学校高学年から中学生への読書推進を含め、町内の各施設で連携して読書に興味・関心を持てるような取り組みを続けていくことが重要となります。

## 6 第二次計画の成果(実績)と課題

### (1) 読書の楽しさや面白さを伝えるための啓発活動

取り組みについてはおおむね実施できましたが、『関係機関との連携』とも関わる「読み聞かせの研修会」について、開催ができませんでした。毎月実施している「おはなし会」には継続してボランティアの協力が得られていることもあり、今後の開催を目指したいと思えます。

「ブックスタート事業」では、0 歳児向けの従来の事業に加えて、令和 6 年度より 3~4 歳児を対象とした「ブックスタートプラス」を開始しました。こちらは ①湧学館に来て ②おはなし会を体験し ③好きな絵本を 1 冊選んでプレゼント、というもので、効果を見つつ継続していく予定です。

「読書手帳の配布」は窓口で行っているものの、マンネリ化やモチベーションの低下が見られます。希望者への配布としていますが利用も少ない状態のため、他町村の事業を参考にリニューアルを検討します。

### (2) 読書習慣を身に付けるための環境作りと機会の提供

「湧学館図書室の環境整備」として、令和 4 年度に小学高学年~中学生に向けた児童文庫を集めた『アオハルコーナー』を設置しました。映画やマンガのノベライズ(小説化した作品)も多いことから、手に取りやすく学校での利用も多い人気のコーナーとなっています。

「読書感想文コンクール」については、令和元年度に小学生の部を『読書活動作品展』に変更しました。これは小学校で感想文の指導が難しくなっていることから、国語の授業で各学年が取り組む、読書関連の作品(読書感想画、POP など)を一堂に展示するもので、本を読んで作品を展示するだけでなく、他の児童が読んだ本、紹介した本を知ること、他の本に興味を持つきっかけとして実施を続けます。

### (3) 学校、家庭、地域、関係機関が連携した読書活動の推進

「学校図書館と湧学館図書室の連携」については、小学校で団体貸出とブックトークを継続して実施しているほか、令和4年度より中学校図書室の整備を湧学館職員で実施しています。古くなった本の除籍を進め、本の並びを整えることで生徒たちが本を手に取りやすい環境となるよう今後も継続して連携を進めます。また各学校の図書室へ定期的に訪問し、季節の本や話題の本を展示することで色々な本に触れる機会を増やすほか、リクエストを受け付けることで湧学館図書室まではなかなか来られない子に対しても、読みたい本の要望に応じています。その他、子育て支援センター、保育園では積極的な連携は出来ていませんが、必要に応じて協力を続けていきたいと思ひます。



絵本作家・堀川真さんとおはなし会  
&つくろうあそぼうアソベル堂(2024.7.7)



京極小学校5年生ブックトーク  
(2025.1.22)



京極中学校図書室整備  
(2024.7.31)



読書感想文コンクール表彰式  
(2025.3.6)

第二次計画の実績一覧

	H30	H31/R1	R2	R3	R4	R5	R6
1.読書の楽しさや面白さを伝えるための啓発活動							
ブックスタート事業	○ 4回/17組	○ 4回/15組	○ 4回/15組	○ 4回/14組	○ 4回/14組	○ 4回/17組	○ 3回/7組 ブックスタートの開始、2名
おはなし会	○ 12回/104名	○ 11回/51名	○ 3回/12名	×:実施なし	○ 11回/50名	○ 9回/43名	○ 7回/35名
児童書の展示、テーマ別展示	○	○	○	○	○	○	○
文学賞受賞作、新聞書評掲載図書、所蔵・展示	○	○	○	○	○	○	○
青少年読書感想文コンクール課題図書	○	○	○	○	○	○	○
北海道青少年のための200冊 購入・展示、所蔵本の一覧を小学校、中学校に配布	○	○	○	○	○	○	○
読書手帳の配布	○	○	○	○	○	○	○
各施設の情報発信 行事予定、読書新聞の発行 R04読書新聞を広報の湧学館コラムへ	○	○	○	○	○	○	○
読み聞かせの研修会					○ 読書新聞1回、コラム構 造は子どもに馴染める内 容にならなかった	○ 小学校、中学校への図書 展示に合わせ、図書だ よりを発行・配布	

企画・開催することができなかった

	H30	H31/R1	R2	R3	R4	R5	R6
2.読書習慣を身につけるための環境作りと機会の提供							
湧学館図書室の環境整備	児童書569冊	児童書627冊	児童書589冊	児童書523冊	児童書705冊 アオハルコーナー設置、 貸出無制限試行	児童書628冊	児童書417冊(10月末 時点)
湧学館まつり 夏休み・冬休みスペシャルウィーク その他イベントの実施	夏/170名 湧学館まつり/200名 冬/100名	夏/160名 湧学館まつり/193名 冬/120名	夏/75名 湧学館まつり/138名 冬/14名 あべ弘士さんワーク ショップ10名	おしいれのぼうけん複製 画展	春こどもの読書週間イベ ント夏イベント76名 湧学館まつり多数 春休み	夏休み 剣淵町エホンキャラバン 26名 春休み おえがきショー40名	絵本作家・堀川真さんの おはなし会&ワーク ショップ(22名) ほか多数実施
読書感想文コンクール 読書活動作品展の実施	小中学生234作品 45名を表彰	小中学生226作品 表彰式中止	小135作品の展示 中57作品/表彰式中止 ※小学生の部を読書活 動作品展に変更	小129作品の展示 中52作品/表彰式中止	小119作品の展示 中49作品/11名表彰	小110作品の展示 中45作品/10名表彰	実施予定
3.学校、家庭、地域、関係機関が連携した読書活動の推進							
学校図書室と湧学館図書室との連携	小…6回 中…読書新聞	小…6回 中…読書新聞	小…3回 中…図書展示、読書新聞	小…3回 中…読書新聞	小…ブックトーク6回 図書室展示4回 中…図書展示12回 図書室整備 読書新聞1回	小…ブックトーク6回 図書展示3回 中…図書展示3回	小…ブックトーク6回予 定 団体貸出、図書展示3回 中…図書展示4回 ピブリオバトル 図書室整備(10月 末)
子ども読書活動を支援する団体との連携	情報交換の機会を持っていない(支援センター、保育園、小学校、中学校、が5ママクラブ)						
読書活動に関するボランティアの養成					蘭越町視察 修理、製本講座	3名活動	3名活動

## 第2章 計画の指針と具体的な取組

### I 読書の楽しさや面白さを伝えるための啓発活動

#### (1) ブックスタート事業・ブックスタートプラス事業

ブックスタート…6 か月以降の乳児と保護者を対象に絵本を2冊手渡し、その場で読み聞かせや絵本の楽しみ方を伝えます。絵本や保護者向けのおすすめ本を紹介したチラシも配布します。絵本を介して親子がかけがえのないひとときを過ごすことを応援します。

ブックスタートプラス…3~4 歳の年少児を対象に、湧学館幼児室で実施するおはなし会の参加後に、自分で選んだ絵本を1冊プレゼントします。対象児へのおすすめ本を紹介したチラシも配布します。親子で図書室を訪れるきっかけを作り、おはなし会に参加することで、読み聞かせと絵本の楽しさを体験してもらうことを目指します。

#### (2) おはなし会

毎月定期的 to 実施し、子どもたちに多くの絵本や紙芝居に触れる機会を増やします。新たな読み聞かせボランティアも募り、子どもの読書に関わる人を増やします。

令和6年度に実施した「ぬいぐるみのおとまりかい」は、自分のお気に入りのぬいぐるみと一緒におはなし会に参加するイベントで、こちらも合わせて開催することで、おはなし会の魅力向上を目指します。

#### (3) 児童書の展示

子どもたちがよりよい児童書に出会う機会を増やすために、次のとおり湧学館内で図書を展示し紹介します。

① 児童書のテーマ別の展示、② 文学賞受賞作の展示、③ 新聞書評欄掲載図書の展示、④ 青少年読書感想文コンクール課題図書の購入・展示、⑤ 北海道青少年のための200冊の購入・展示

その他、全国学校図書館協議会選定の「えほん50」や読売 KODOMO 新聞の「本屋さんイチオシの100冊」など様々な本を展示・紹介します。

#### (4) 読書手帳の配布

子どもたちに読書への関心を深めてもらうために、読んだ図書やその感想を記録する

手帳を配布します。目標冊数の設定や表彰などにより、たくさん読んだという達成感を得ることで、読書の習慣づけに繋がることが期待できます。事業内容については他町村の事業も参考にリニューアルを検討します。

(5) 各施設への情報発信

保育園、小中学校、湧学館のそれぞれで情報紙を発行し、読書の面白さを啓発します。

(6) 読み聞かせの研修会

子育てサークルや保護者を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせの研修会を実施し、より多くの子どもたちの読書活動に携わっていただきます。

## 2 読書習慣を身につけるための環境作りと機会の提供

(1) 湧学館図書室の環境整備

一般書、児童書の図書資料ならびにDVD等の視聴覚資料の選定、購入、除籍を計画的に進めていきます。また 1人5冊までとなっている貸出冊数を増やし、より多くの本を借りたいという要望に応えていきます。

子どもたちが気軽に本を手にとることができるよう、さまざまな展示コーナーの設置や書架案内の工夫、配置の見直しなどを検討します。

(2) 湧学館まつりと夏休み・冬休みイベントの実施

毎年秋に行われる「湧学館まつり」や小中学校の夏休み、冬休み期間に行うイベントにおいて、本に関わるさまざまな体験や経験ができるよう、映画上映会やおはなし会、工作教室、読書クイズ、一日司書体験、本の修理体験などのイベントを開催し、多くの小中学生に楽しんでもらう機会を提供します。

(3) 読書活動作品展、読書感想文コンクールの実施

小学生を対象に読書活動作品展を開催します。小学校の授業で取り組んだ読書に関する作品を、本を合わせて展示することで本に興味・関心を持つきっかけとします。

中学生を対象に、子どもたちが本を読むことをとおして、自分を見つめ直したり、自分の考えをまとめる力を養うことを目的に、読書感想文コンクールを実施します。夏休みや冬休みに読んだ本の感想文を応募してもらい、学年ごとの審査により最優秀賞、優秀賞、佳作の三賞を選考し表彰します。入選作品は、作品集として発行します。

### 3 学校、家庭、地域、関係機関が連携した読書活動の推進

#### (1) 学校図書室と湧学館図書室との連携

小中学校の図書室を活性化するために、学校への団体貸出、図書室の運営相談を実施します。司書が学校に出向いてブックトークや読み聞かせを行う出前図書活動を継続して行います。また、団体貸出での選書支援や、授業に関連する本を各学校・先生のリクエストに応じて選書・貸出します。

#### (2) 子どもの読書活動を支援する団体との連携

子育てサークルや各学校のPTA、子育て支援センター、学童保育などの団体と、活動状況の情報交換を行い、子どもの読書推進に向けた具体的な活動につなげます。

#### (3) 読書活動に関するボランティアの養成

おはなし会での読み聞かせボランティアの活動を継続して支援していくほか、図書修理、図書室整備支援など読書活動に関するさまざまなボランティアの場を提供し、参加を呼び掛けていきます。

### 4 具体的目標

		令和 6(2024)年度	令和 11(2029)年度
1	「1ヶ月に本をぜんぜん読まない」という人を減らす	19.2%	15%
2	おはなし会の参加者を増やす	43名(R5)	60名
3	ボランティア参加人数を増やす	3名	5名
4	読み聞かせの研修会の実施	-	○
5	読書手帳のリニューアル	-	○

## 子どもの読書活動推進計画策定委員会

### (1) 子どもの読書活動推進計画策定

#### 京極町生涯学習委員名

委員長	深澤 正之	京極町文化協会
副委員長	小柳 政義	京極町スポーツ協会
委員	石井 秀和	京極町保育園父母の会
委員	西尾 健司	京極町PTA連合会
委員	島 朋朗	京極町校長会
委員	岡村 真哉	京極町教頭会
委員	山岸 裕子	京極町スポーツ推進委員会
委員	関 大輔	京極町スポーツ少年団本部
委員	遠藤 彰	京極町市街連合町内会
委員	藤波 ひとみ	京極町社会福祉協議会
委員	伊藤 信衛	識見者

#### 策定経緯

令和6年6月25日 京極町生涯学習委員会議

- ・第3次京極町子どもの読書活動推進計画について

令和6年11月26日 京極町生涯学習委員会議

- ・読書アンケートの結果について
- ・第2次計画の実績と課題について

令和7年6月17日 京極町生涯学習委員会議

- ・第3次京極町子どもの読書活動推進計画 素案について

### (2) 読書アンケートの実施

実施時期 令和6年6月～7月

対 象 保育園及び小学校の全児童とその保護者  
中学校の全生徒とその保護者

回収人数 270人

### (3) 京極町子どもの読書活動推進計画策定事務局

湧学館長(生涯学習課長)	加藤 裕樹
湧学館・奉仕係長	小川 絵梨香

### 第三次京極町子どもの読書活動推進計画アンケート調査

2024年6～7月実施

幼児	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	計
	2	10	7	7	10	10	2	48

小学生	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
	14	13	10	23	8	12
				小1～小3	小4～小6	計
				37	43	51

中学生	1年生	2年生	3年生	計
	7	11	11	29

区分	男	女	無回答	計
幼児	0	0	48	48
小1～小3	12	24	1	37
小4～小6	26	17	0	43
中学生	16	12	1	29
計	54	53	50	157

保護者				
子の年齢	男	女	無回答	
0-2歳	3	7	0	10
3-6歳	7	9	0	16
小学1-3	6	15	0	21
小学4-6	13	15	0	28
中学生	18	16	0	34
無回答	0	0	4	4
	47	62	4	113

	配布	回収	回収率
幼児	77	48	62.3%
小学1-3	48	37	77.1%
小学4-6	61	43	70.5%
中学	69	29	42.0%
保護者	195	113	57.9%
合計	450	270	60.0%

質問1 あなたは本を読む(読み聞かせてもらう)ことが好きですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
好き	43	89.6%	26	70.3%	25	58.1%	13	44.8%	107	68.15%	66.4%	48.0%
嫌い	0	0.0%	2	5.4%	0	0.0%	3	10.3%	5	3.18%	8.0%	13.0%
どちらでもない	5	10.4%	9	24.3%	18	41.9%	13	44.8%	45	28.66%	25.7%	39.0%
無回答、他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.00%	0.0%	-
計	48		37		43		29		157			

質問2 質問1で「嫌い」と回答した場合、その理由はどうしてですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
読むのが面倒	0	0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	22.2%	-
興味が無い	0	0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	11.1%	-
読むのが苦手	0	0%	0	0.0%	0	0%	1	50.0%	1	33.3%	22.2%	-
その他	0	0%	1	100.0%	0	0%	1	50.0%	2	66.7%	44.4%	-
計	0		1		0		2		3			

質問3 あなたは1ヶ月のうち、だいたい何冊の本を読みますか(マンガ以外)												
※小学校においては、朝読書の取組があるため、学校以外での読書冊数を質問												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
1~2冊	9	19.1%	15	40.5%	10	23.3%	8	27.6%	42	26.92%	28.3%	30.1%
3~4冊	7	14.9%	5	13.5%	9	20.9%	7	24.1%	28	17.95%	17.7%	17.6%
5~6冊	11	23.4%	6	16.2%	9	20.9%	2	6.9%	28	17.95%	12.8%	10.5%
7~8冊	4	8.5%	2	5.4%	1	2.3%	0	0.0%	7	4.49%	3.5%	5.9%
9~10冊	0	0.0%	1	2.7%	2	4.7%	0	0.0%	3	1.92%	5.8%	6.5%
11冊以上	14	29.8%	1	2.7%	2	4.7%	1	3.4%	18	11.54%	9.7%	9.2%
全然読まない	2	4.3%	7	18.9%	10	23.3%	11	37.9%	30	19.23%	22.1%	20.3%
計	47		37		43		29		156			

質問4 質問3で「全然読まない」と答えた場合、その理由はどうしてですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
読みたい本がない	2	66.7%	3	42.9%	6	54.5%	8	72.7%	19	59.4%	40.0%	45.5%
読みたい本があるけれど時間がない	1	33.3%	1	14.3%	3	27.3%	2	18.2%	7	21.9%	26.0%	18.2%
その他	0	0.0%	3	42.9%	2	18.2%	1	9.1%	6	18.8%	34.0%	36.4%
計	3		7		11		11		32			

質問5 質問3で「読みたい本があるけれど時間がない」と答えた場合、その理由はどうしてですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
家事育児	0	0.0%							0	0.0%	11.1%	-
少年団/部活	0	0.0%	1	50.0%	1	14.3%	1	33.3%	3	23.1%	22.2%	-
習い事(趣味)	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	1	33.3%	2	15.4%	16.7%	-
勉強	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%	0	0.0%	2	15.4%	16.7%	-
遊び・ゲーム	0	0.0%	1	50.0%	2	28.6%	1	33.3%	4	30.8%	16.7%	-
その他	1	100.0%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	2	15.4%	16.7%	-
計	1		2		7		3		13			

質問6 あなたは本を読むとき、どこで読むことが多いですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
家	37	78.7%	24	64.9%	13	29.5%	22	73.3%	96	60.8%	51.2%	51.7%
学校	0	0.0%	7	18.9%	23	52.3%	4	13.3%	34	21.5%	35.8%	34.0%
友達の家	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	1.7%
湧学館図書	0	0.0%	5	13.5%	4	9.1%	3	10.0%	12	7.6%	7.9%	10.5%
その他	10	21.3%	1	2.7%	4	9.1%	1	3.3%	16	10.1%	5.1%	2.1%
計	47		37		44		30		158			

質問7 家族に本を読んでもらっていますか(いましたか)												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
読んでもらっている(いた)			15	40.5%	37	88.1%	29	100.0%	81	75.0%	73.7%	72.6%
読んでもらっていない(いなかった)			22	59.5%	5	11.9%	0	0.0%	27	25.0%	26.3%	27.4%
計			37		42		29		108			

質問8 本を読んでもらえるのは、どんな人が多いですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
母			27	93.1%	33	82.5%	26	89.7%	86	87.8%	69.1%	66.1%
父			0	0.0%	2	5.0%	3	10.3%	5	5.1%	15.8%	13.4%
祖母			1	3.4%	1	2.5%	0	0.0%	2	2.0%	9.7%	6.5%
祖父			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.6%	5.4%
その他			1	3.4%	4	10.0%	0	0.0%	5	5.1%	1.8%	8.6%
計			29		40		29		98			

質問9 あなたは、家に帰ってからのいつも何をすることが多いですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
テレビを見る	16	26.7%	4	10.8%	9	18.4%	4	13.3%	33	18.8%	22.5%	27.6%
習い事・少年団・部活動	0	0.0%	7	18.9%	3	6.1%	6	20.0%	16	9.1%	18.2%	27.2%
勉強する	0	0.0%	6	16.2%	18	36.7%	6	20.0%	30	17.0%	19.7%	18.0%
ゲームをする	0	0.0%	4	10.8%	7	14.3%	10	33.3%	21	11.9%	19.7%	18.0%
友達や兄弟姉妹と遊ぶ	34	56.7%	14	37.8%	7	14.3%	2	6.7%	57	32.4%	10.2%	17.0%
本を読む	4	6.7%	0	0.0%	2	4.1%	0	0.0%	6	3.4%	4.6%	4.9%
その他	6	10.0%	2	5.4%	3	6.1%	2	6.7%	13	7.4%	5.2%	5.3%
計	60		37		49		30		176			

質問10 家族の中で、本の話をしてもらいますか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
する	18	37.5%	4	10.8%	4	9.5%	2	6.9%	28	17.9%	12.9%	11.2%
たまにする	23	47.9%	22	59.5%	14	33.3%	5	17.2%	64	41.0%	44.6%	45.6%
しない	7	14.6%	11	29.7%	24	57.1%	22	75.9%	64	41.0%	42.4%	43.2%
計	48		37		42		29		156			

質問11 あなたは、どのくらい図書館図書で本を借りますか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
月に1~2回			8	21.6%	13	31.0%	7	24.1%	28	25.9%	27.6%	28.2%
月に3回以上			4	10.8%	6	14.3%	2	6.9%	12	11.1%	20.0%	17.1%
年に1~2回			3	8.1%	3	7.1%	3	10.3%	9	8.3%	9.2%	13.7%
年に3~4回			5	13.5%	3	7.1%	6	20.7%	14	13.0%	7.6%	11.1%
年に5~11回			5	13.5%	2	4.8%	4	13.8%	11	10.2%	16.8%	10.3%
全然行かない			12	32.4%	15	35.7%	7	24.1%	34	31.5%	18.9%	19.7%
計			37		42		29		108			

質問12 質問11で「全然行かない」と答えた場合、その理由はどうしてですか												
回答\区分	幼児		小1~小3		小4~小6		中学生		計		2018年	2013年
本を読むのが嫌い・興味が無い			1	8.3%	7	50.0%	2	40.0%	10	32.3%	25.7%	34.2%
本を読みたいが時間がない			0	0.0%	3	21.4%	0	0.0%	3	9.7%	14.3%	13.2%
読みたい本は買うので			1	8.3%	1	7.1%	3	60.0%	5	16.1%	25.7%	5.3%
学校に読みたい本があるので			4	33.3%	2	14.3%	0	0.0%	6	19.4%	31.4%	15.8%
その他			6	50.0%	1	7.1%	0	0.0%	7	22.6%	2.9%	31.6%
計			12		14		5		31			

質問13 本を借りたりするほかに、湧学館図書に行ったことはありますか										*小4以上に質問	
回答\区分	幼児	小1~小3	小4~小6	中学生	計	2018年	2013年				
ある			25	61.0%	14	48.3%	39	55.7%	86.3%	79.1%	
ない			16	39.0%	15	51.7%	31	44.3%	13.7%	20.9%	
計			41		29		70				

質問14 湧学館では、本を借りたりする以外にも様々な行事を行っていますが、行ったことはありますか											
回答\区分	幼児	小1~小3	小4~小6	中学生	計	2018年	2013年				
ある		20	54.1%	19	45.2%	15	51.7%	54	50.0%	81.4%	
ない		17	45.9%	23	54.8%	14	48.3%	54	50.0%	18.6%	
計		37		42		29		108			

保護者アンケート	①本を読むこと			②1ヶ月で読む本				
	好き	53	46.9%	1-2冊	41	36.3%	<b>【読まない理由】</b> ●読みたい本がない(17)●読みたい本があるけど忙しい(32)●興味がない(4)●読む時間がない(2)●現在、読書への優先度が低いから●マンガが大好きだから <b>【忙しい理由】</b> ●家事育児(33)●仕事(7)●趣味●その他	
嫌い	5	4.4%	3-4冊	8	7.1%			
どちらでも	55	48.7%	5-6冊	4	3.5%			
	113		7-8冊	2	1.8%			
			9-10冊	2	1.8%			
			11冊~	3	2.7%			
			読まない	53	46.9%			
				113				

嫌いな理由  
 ●ねむくなる●本を読む事が好きではない。  
 ●子どもの頃から本を読む時間は別のことに使いたいと思ってしまう。  
 ●読む習慣がない

【小学1~3年生】

マンガではないもので、たのしかった本、べんきょうになった本、よんでよかったとおもった本、お気に入りの本があればおしえてください。

●すみっこぐらしのまちがいさがし●ミッケ、100かいだてシリーズ●わたしのワンピース●IねんくみのIにち●ほねほねザウルス●マークのずかん、たべものずかん●そらまめくんのシリーズ●ギリシャの本●ゾロリ●かいけつゾロリママ大好き。ゆめ見るダンゴムシ●きつねのおきやくさま●ちずの本●なぞなぞの本、おばけずかん、おしりたんてい、よしたけしんすけ作の「ぼくがあげてあげるから」すず木のりたけ作の「ぼくのおふろ」と「ぼくの学校」と「ぼくのベッド」●「ゆめはまんが家」という本がよんでよかったと思いました。●ウルトラマン、カービィといっしょ●こくごじてん●理科の本(べんきょうになった本)●大ピンチ図かん、ドンウツサ、犬のクイズ図かん、ルルとララのシリーズ●動物けい●なりたいあなたにプロデュース、名たんていコナン2021, がまくんとかえるのおはなし (21件)

【小学4~6年生】

マンガ以外で、楽しかった本、読んでよかった本などがあれば教えてください。また学校図書室や湧学館図書室においてほしい本や「こうしてほしい!」という意見があれば、自由に記入してください。

●読んでよかった本は「かえたらすごい生き物図かん」です!●トラクターの本●とくにありません。●三年一組春野先生●へんしんシリーズを学校の図書室●湧学館にあった給食番長という本がおもしろかったです!●ドラエモンの本をふやしてほしいです。●ない●とくにないです。●うらないをいれてほしいです。●…のサバイバル●四つ子ぐらし●学校にもっと作る系の本がほしい。バムケロシリーズがほしい。好きな本・どんぐり村のパンやさん、ノラネコぐんだん●ハリーポッターが面白いです!他にも…伝記が読んでいて楽しいので新作も追加してほしいです。●～のおばけずかん●読んでよかった本→ひみつの犬、ガマ、氷点、塩狩峠 戦争や歴史、地震の本をおいてほしい。●「キミと、いつか」や「絶叫学校」がおもしろかったです。学校の図書室には、ストーリー系の本をもっとおいてほしいです。●四つ子ぐらし、1%、サキヨミ、5分後のとなりのシリーズ、こいのまほう、海色ダイアリー、花とつぼみときみのこと、君のとなりで●笑いねこの5分間の怪談●きめつの刃がおもしろかったです。ワンピースをおいてほしいです。  
(20件)

#### 【中学生】

マンガ以外で、楽しかった本、読んでよかった本などがあれば教えてください。また学校図書室や湧学館図書室に置いてほしい本や「こうしてほしい!」という意見があれば、自由に記入してください。

●むかし話、図鑑、サイエンス●絶叫学級という本が面白かった●八犬伝はおもしろいのでおいてほしいです●○○のサバイバルという種類の本をおいてほしい●ノンフィクションの本やれんあい系は面白かったです。●ありません●わたしの幸せな結婚、線は僕を描く、私の命はあなたの命より軽い、今夜世界からこの恋が消えても、リラの花咲くけものみち、店長がバカすぎて●感動系とか考えると理解できるような本が良かったからもっと見つけやすい所に置いたり宣伝をしたらいいと思います。●エッセイやミステリーの本を置いてほしいです。●ないです。  
(10件)

#### 【幼児】

子どもの読書活動を推進するため、ご意見ご要望等がありましたらお聞かせください。(保育園、子育て支援センター、湧学館図書室について 町全体としての取り組み等)お子さんの大好きな絵本や、保護者の方にとって良いと感じる本・絵本もぜひ教えてください。

●最近図書館が好きです。姉が小学校で借りてきてくれてながめてます。●バムとケロシリーズが大好きです。●湧学館図書室に毎週子供と一緒に going しています。新刊も良く入るので親子で楽しませてもらっています。湧学館図書室はぜひ今後も継続していただきたいです。●フルタイムで働いているので休みも少なく、なかなか本をかりる事もむずかしく、いつも迎えがギリギリになるので保育園でかりる事もできなくて子ども達に申し訳ないです。●保育園で絵本を借りられることが子供の読書に役立っています。・10冊を1か月間借りられるので、返却の日を急がなくて良い。・サンチャイルド、ビッグサイエンスの絵本を好んで借りているが、保育園以外

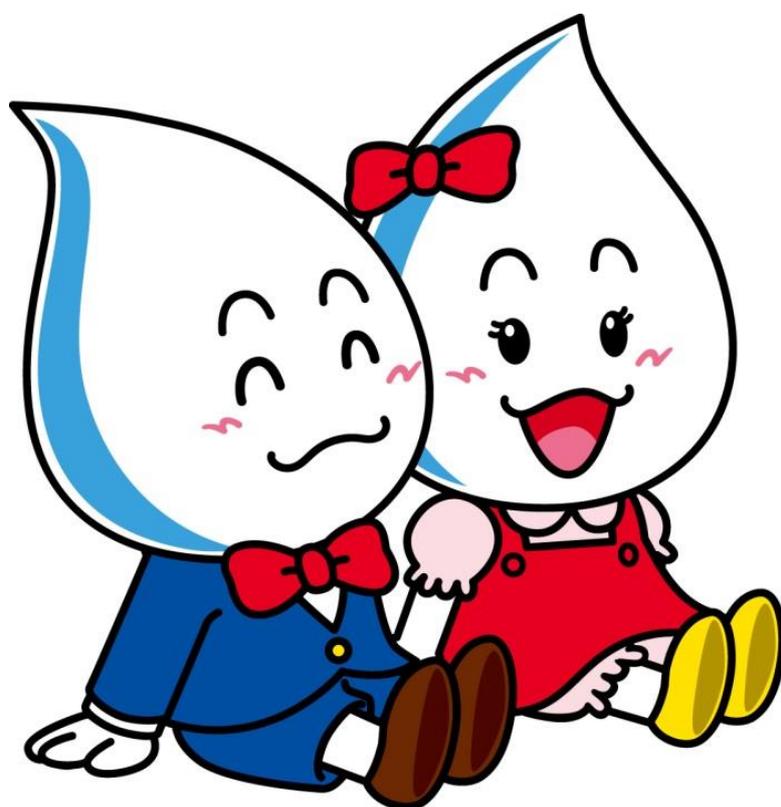
では見たことがない。●だるまさんシリーズ、ペンギンたいそう など好きです。●就寝前に絵本を読むのがルーティンの娘。たまにあそびすぎて時間がなく、読めなかったりすると号泣してます。うちの子は赤ちゃんについての本が好きでよく借りてきています。最近からだのこと(子どもと大人で、女の子と男の子でどうして違うのかということ)をととても知りたがっていて、説明するのむずかしいので、いい絵本があったらオススメしてほしいです。●湧学館の幼児室にもっといいネーミングがあるのではと感じています。(紙芝居や親向け(大人)の本もあるため)・授乳室あるとよいと思います。(8件)

### 【保護者】

子どもの読書活動を推進するため、ご意見ご要望等がありましたらお聞かせください。(子育て支援センター、保育園、学校図書室、湧学館図書室について 町全体としての取り組み等) 保護者の方が子どものころ好きだった本などもぜひ教えてください

●・せなけいこさんのおばけシリーズ・おしいれのぼうけん・スイミー・ぐりとぐらシリーズ 自分が小さい時に読んだ本などを本屋さんで見付け、先日1万円ほど購入しました。どの本を買ってよいか私自身わからないので、自分が読んだことある本を購入しています。●小さい頃はぐりとぐらが好きでよく読んでいました。●子育て支援センターや保育園で本をかりるので湧学館に行く事があまりありませんが本当はとても充実していて良いと感じています。少しずつ行く機会を増やしたいと思っています。●周りの大人が本を読む姿を見せることが大切だと思う●決して湧学館に興味がないわけではないです!行ってみたいとは思いますが、時間がないのと、自分の自由な時間が1日のうち、ほんの2~3時間しかないため、その時間は今は趣味の事をしていただけです。子育てが落ち着いたら、行って色々活用させて頂きたいと思っています。●子どもの頃から大人になった今も絵本が大好きで子供と一緒によく読んでいます。湧学館には新しい絵本が多いので毎回楽しみにしています。英語の読み聞かせ会があってもたのしそうだなと思います。●地元の図書館の司書さんにおすすめを聞いて、森絵都の本を順番に読んでいました。●・スイミー・おしゃれのぼうけん・ねないこだれだ・ぐりとぐら etc・せなけいこさんのおばけシリーズ●ハリーポッター、レッドウォール伝説などが好きでした。●なかなか学童に行っているとお迎えの時間には本が貸りられない状況です。学童でも積極的に連れていってもらえるといいのかなと思います。学童終わりでも貸りられる環境になれば今以上に貸りたいと思います。●子供が2人いますが、小学生の子の方がよく本を読んでいると思います。中学生になると部活や学習が中心で本を読む時間が減っていると思います。子供達が持っているクロムブックの中に電子書籍があれば本を借りるかえすがなくても文章を読むこと(本を読む)が増えるかもしれません。●いつも、すてきな企画や教室、展示をしてくれていて十分すぎるくらいだと思います。ありがとうございます!●子供の頃は料理の本や手芸の本をよく読んでいました。●郷土史や事件史などが好きで電子書籍で年に数冊購入しているので、その辺りのラインナップを充実させて頂けると嬉しいです。●新しい本は2週間で古い本は1か月くらい借りれたらゆっくり読めてありがたいです。●芥川龍之介は教科書から知って読みはじめました。小学

生？中学生かな？トロッコとかやぶの中、羅生門。友達も芥川好きな子が多くて当時おすすめの作品を教えあっていました。●子供の頃好きだった本は、絵本はぐりとぐら。小中学生の時はモーリスルブランの「アルセーヌルパン」のシリーズ小説。コナンドイルの「ホームズ」シリーズとか。星空の本も好きでした。●好きだった本はギリシャ神話や伝記物の本でした。●アンデルセンの童話 日本昔し話し●子供が最近戦争について興味を持ち、余りリアルすぎないマンガっぽい読みやすい本があったら親も一緒に読んで勉強させやすいなと思いました。又、性教育のわかりやすい本があれば助かります。●ブックスタートのとりくみは本に関心を持つきっかけになるのでとてもよいと思っています。季節やイベント毎に合わせたディスプレイなどいつも工夫されていて、ふだん読まないような本を手にとることができてうれしいです。<好きだった本>・ちいさいモモちゃんシリーズ(松谷みよこ著)・それゆけズッコケシリーズ・大五郎は天使のはねをつけた・白いウサギと黒いウサギ●花さき山●赤川次郎の小説は何度も読んで好きでした。特に三毛猫ホームズは図書館に毎日通っていました。湧学館図書館は子供と一緒にだと行きやすいですが、大人だけだと行きづらいです。●ミヒャエルエンデの「モモ」はおすすめ。我が子にもよんでもらいたいけど厚みがあるし、手にもとらない。もったいないなあ。そんな本がたくさんあるのだろう。●小2の娘がなぞなぞの本をかってほしいと言っているので冊数を増やしていただけると嬉しいです。子育て中に出会って好きになった本が沢山あります。ヨシタケシンスケさん、「たあくん」、「ぼくのいちちゃんすごいやろ」、「ダメダメ、ママ、ダメ」、「捨てる譲る残す」、性教育の絵本 etc ●絵本は好きでした。(今も絵本は好きです) (26件)



第三次京極町子どもの読書活動推進計画

令和7年度～令和11年度

発行 京極町教育委員会

編集 京極町子どもの読書活動推進計画策定委員会