

## 学校運営協議会だより

文責 CS事務局

回  
覧

みなさんは「ウオスクレンジャー」を知っていますか？学校運営協議会だより No.9では、「ウオスクレンジャー」の誕生秘話を紹介したいと思います。



ウオスクレンジャーの秘密を探るべく、京極町ふるさと教育推進支援員横路氏に、その誕生の経緯をお聞きしました。

ふきだし戦隊 ウオスクレンジャーは、2000年（平成12年）7月に結成されました。

このキャラクターは、毎年7月に開催していた「町民レクリエーション大会（以下 町レク）」の種目の演出目的でつくられたものです。前段でその経緯を紹介すると、その演出というのは

就学前の子どもたちにお菓子を手渡すコーナーで、それまでは競技役員の方々が手渡していました。1999年（平成11年）町長から何かを加えて演出ができないかとの話があり、思案の上動物のぬいぐるみ（くま/うさぎ/にわとり/パンダ）を登場させて手渡しました。動物たちの登場は評判も良く継続して取り組むこともできたのですが、もう少し個性のあるもので京極の子どもたちが喜んでくれるものはないかと模索しましたが、アイデアというものはそうそう出てくるものではなく容易ではありませんでした。そんな時、私を訪ねてきた先輩と話をしているうちに、町にヒーローを登場させてはどうかということになり、それをキッカケに企画を進めることになりました。

まず、ネーミングが先行してスタートしました。子どもたちが憶えやすいようにとテレビで人気の戦隊ヒーローにあやかり、全国区になったふきだし公園からふきだし戦隊と名づけウォーターとスクエアの造語からウォータースクエアレンジャー（少々長いネーミングだったので ウオスクレンジャー）としました。これは、京極町は水の町として知名度があることから、水＝ウォーター。市街地が四角に区切られたつくりなので、四角＝スクエア。であることから命名しました。

また、当初町づくりを応援するために生まれてきたという設定にしたことから、争う相手は考えていませんでした。それぞれの呼び名は、各々色の英語名の前にウオスクをつけました。（赤はウオスクレッドというように）当初、パーティー用のヒーロースーツと白い耐油性の長靴を衣装としました。後にプロテクターやグローブ、長靴にそれぞれのカラーズプレーをして改良を図り、おおかたの準備は整いました。次はスーツアクター（中に入って演じる人）です。その5人の候補はすぐに決まることになります。

## 「すすめ！ ふきだし戦隊 ウオスクレンジャー」テーマ曲

すすめ！ ふきだし戦隊 ウオスクレンジャー

作詞・作曲 さがえたくや

Born to the ground 大地に生まれ 明日を夢見る子どもたち  
Fell in my dream 感じているか 想いはかなう 夢があれば  
小さな水の流れでも やがて大きな川になる  
ともに行こうぜ俺たちと 楽しい町をつくるため

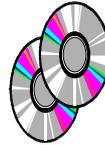
ウオスクレンジャー (Go Go!) ウオスクレンジャー (Go Go!) 聖なる水の戦士たち  
ウオスクレンジャー (Go Go!) ウオスクレンジャー (Go Go!) 熱い心を胸に秘め  
KYO-GO-KU (きょうごく) !! Water (ウオ) Square (スク) ※繰り返し  
ふきだし戦隊 ウオスクレンジャー

Born to the ground 大地を駆けろ 正しく育てこどもたち  
Fell in my dream 聞こえているか 想いを込めた 熱い叫び  
山と大地に抱かれて みんな大きくなっていく  
ともにつくろう俺たちと 明るい町が呼んでいる

ウオスクレンジャー (Go Go!) ウオスクレンジャー (Go Go!) 正しき水の戦士たち  
ウオスクレンジャー (Go Go!) ウオスクレンジャー (Go Go!) 熱い想いを叫ぶのさ  
KYO-GO-KU (きょうごく) !! Water (ウオ) Square (スク) ※繰り返し  
ふきだし戦隊 ウオスクレンジャー

ふきだす水があつまって いつか大きな夢になる  
とも築こう俺たちと 未来の町へ突き進め

ウオスクレンジャー (Go Go!) ウオスクレンジャー (Go Go!) 聖なる水の戦士たち  
ウオスクレンジャー (Go Go!) ウオスクレンジャー (Go Go!) 熱い心を胸に秘め  
KYO-GO-KU (きょうごく) !! Water (ウオ) Square (スク) ※繰り返し  
ふきだし戦隊 ウオスクレンジャー



この企画がスタートしたと同時にテーマ曲を作らないかという話が持ち掛けられ、即座にお願いすることにしました。こちらからの原案をもとに、さがえたくや氏（仁木町在住）が作詞作曲を手掛け、出来上がった曲は原案通りの町づくりを応援する歌となりました。レコーディングは、公民館で行われました。ボーカルは、当時教育委員会所属職員とクラスにはウオスクレンジャー5人が担当しました。イロイナーフズというのは5人=5色がそろえば十分=enoughという意味？から名付けました。

ウオスクレンジャーの解説ありがとうございました。ウオスクレンジャーに会える日を楽しみにしています。

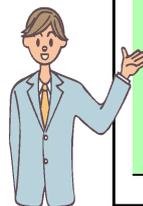
## 「特別の教科道徳」で教材化されたヒーロー

現在使用している小学生・中学生の道徳の教科書で、教材としてヒーローが登場しないか？確認してみました。すると、中学校2年生の教科書に、そのヒーローがいました。

湧学館コミックコーナー  
ブラックジャック第3巻



道徳授業で



考えよう

① ブラック・ジャック、ドクターキリコ、母親、子供たちのそれぞれの思いや考えについて取り上げてみよう。

② それでも私は人をなおすんだっ  
自分が生きるために！とは、どういうことだろう。

【参考】

「ブラック・ジャック」  
ブラック・ジャックは、手塚治虫による医療漫画作品。天才的外科医だが医師免許を持たない「ブラック・ジャック」と間黒男（はざまくろお）の活躍を描く。『少年チャンピオン』で連載された。

「手塚治虫」(てづかおさむ)  
手塚治虫は、日本の漫画家、アニメ監督・医師。学位は医学博士(奈良県立医科大学)。戦後の日本において、ストーリー漫画の第一人者として、漫画方言の開拓者として活躍した。『鉄腕アトム』『リボンの騎士』『ヤングル大帝』なので作品手がけた。

ブラック・ジャック「ふたりの黒い医者」は、湧学館のコミックコーナーにあります。是非、紹介したい一冊です。教科書の2つの問い(考えよう)に挑戦してみませんか？