

# 学校運営協議会だより

CSコーディネーター(文責)中村

小学校・中学校の令和6年度がスタートして2カ月が過ぎました。学校運営協議会だより第2号は、本年度小・中学校が目指す教育について CS コーディネーターが、それぞれの校長先生からお聞きしましたインタビュー内容をまとめてお伝えしたいと思います。

校長の島朋朗です。  
よろしく  
お願いいたします。

CSコーディネーターより令和6年度の学校経営について3点お聞きします。

まず、小学校島校長先生よろしくお願ひします。



Q 1 小学校の子ども達には、どのような姿に成長してほしいと思われ  
ますか？

京極町の目指す子ども像「ふるさと京極の未来を思い、語れる子」を受け、本校は、下の囲み枠に示す3点を、目指す子ども像としています。

- ①自分で考え、表現し合って高め合う子
- ②お互いに認め合って協力できる子
- ③自分の体に興味を持ち、高めようと取り組む子

Q 2 そのためには、具体的にどんな力を育てることが必要ですか？

京極町の子どもたちは、中学校卒業時まで身に付けさせたい力(資質・能力)は、人間形成力・社会形成能力といった「つなぐ力」や、課題解決能力・課題対応能力といった「学びを拓く力」を育てることが必要なことから、小学校段階では、次の3つの力を育むことが必要だと考えています。

◆京極小学校の子どもたちに身に付けさせたい力

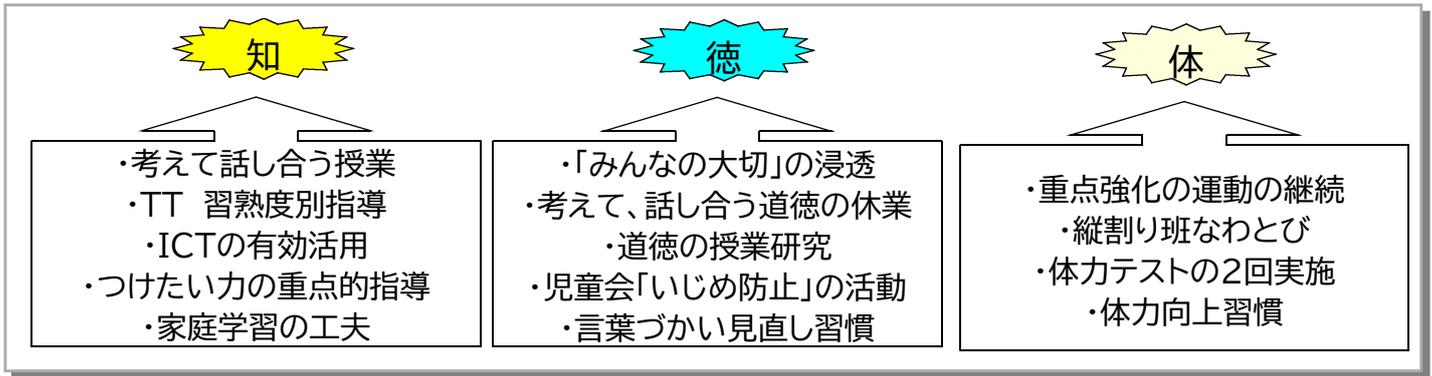
読む 書く  
説明する  
学び合う 使う  
家で学習する

よさや苦手を  
分かり合う  
あいさつする

運動する

Q3 それらの力を育てるために、どんなことに取り組まれますか？

こんなふうに取り組を進めたいと思います。下の図にまとめました。



続いて、中学校林尚起校長先生にお聞きします。先生よろしくお願いします。

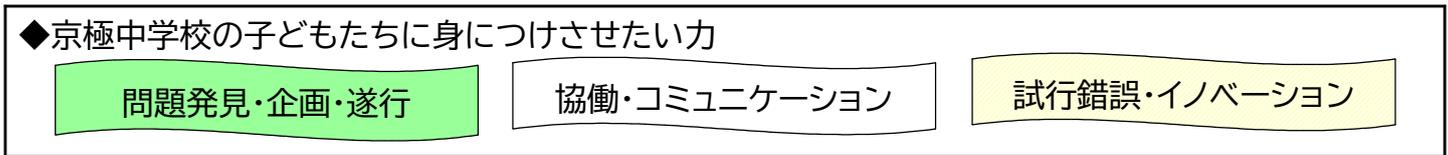
Q1 中学校の子ども達には、どのような姿に成長してほしいと思われますか？

京極町は「ふるさと京極の未来を思い、語れる子」を、目指す生徒像としています。そこで、中学校は、「探究」をスローガンに、次の3つを**生徒像**として取組を進めていきます。

知識や技能を生かす  
知識や技能、人をつなぐ  
「よりよい」を創り出す

Q2 そのためには、具体的にどんな力を育てることが必要ですか？

小学校段階では、3つの力を育むため、小学校Q3に示した取組を進めます。中学校においても、次の3つの力を育みます。



Q3 それらの力を育てるために、どんなことに取り組まれますか？

こんなふうに取り組みます。

探究力を高める授業改善  
デジタル教材の効果的活用  
人権意識を高める生徒の取組  
生徒が企画運営する行事  
地域課題を探究する「総合」  
生き方を考える進路学習

第1号中村教育長さんにインタビュー、第2号は小学校島校長先生、中学校林校長先生にインタビューを行いました。第3号は、第1回学校運営協議会の様子をお伝えします。

