

《京極町教育目標》 たくましい開拓精神を持って明るい郷土京極の建設をめざし
 《京極町の目指す子ども像》 ふるさと京極の未来を思い、語れる子

【学校教育目標】 知恵をつないで創造する生徒の育成

スローガン
探究

京極小学校
 【教育目標】
 進んで心と体をきたえる
 子どもの育成
 【子ども像】
 ・自分で考え表現し合う
 ・認め合って協力できる
 ・体を高めようとする
 【学校テーマ】
 みんな大切京極小
 【おもな取組】
 ・考えて話し合う授業
 ・ICTの有効活用
 ・家庭学習の工夫
 ・みんな大切の浸透
 ・いじめ防止活動
 ・体力向上週間

こんな生徒に

- ☆知識や技能を課題解決に生かすことができる生徒
- ☆知識や技能、人をつなげることができる生徒
- ☆「よりよい」を創り出すことができる生徒

こんな力を

問題発見・企画・遂行

協働・コミュニケーション

試行錯誤・イノベーション

こんなふう

- ◎探究力を高める授業改善
- ◎デジタル教材の効果的活用
- ◎人権意識を高める生徒の取組
- ◎生徒が企画運営する行事
- ◎地域課題を探究する『総合』
- ◎生き方を考える進路学習

教職員は
『目・声・問い』
 を掛けて
生徒の意思表示と
自己決定を促す

～子どもの発達の支援～

- 教職員研修の充実
 - ・特別支援
 - ・教育相談
- 関係機関との連携
 - ・SC
 - ・健康推進課
- 学校間の連携
 - ・乗り入れ授業
 - ・参観

～教職員の基本姿勢～

- 子どもは無自覚に学習
 - ・一人一人が最大の教育環境
- チームで業務
 - ・ゴールの共有や協働
- 子どものためにスキルアップ
 - ・主体的な研修と全体実践

～家庭地域との連携～

15の春の姿を共有しながら

- 情報共有&情報発信
 - ・迅速かつ誠実
 - ・生徒の姿で伝える
- PTA活動の充実
- 学校運営協議会との連携

子どもを見つめる15の視点 ～小中共通の評価項目～

- ・難しいことにチャレンジ
- ・粘り強く最後まで
- ・仲間といっしょに問題解決
- ・学びを生かして問題解決
- ・相手の立場になって
- ・自分の考えを説明できる
- ・困っている人を進んで助ける
- ・進んで運動に親しむ
- ・多様な考えを受け入れる
- ・いじめに対して正しい行動
- ・規則正しい生活
- ・将来の生き方を考える
- ・防災や防犯について自ら判断し安全な行動
- ・地域をより良くするための行動
- ・読書で考えを広げる